

ÅRSPLAN

2023-2024



Vi vil skape trygge barn med omtanke for hverandre og naturen.

Velkommen til Kanadaskogen friluftslivsbarnehage.....	3
Årsplanen	5
Vårt hovedmål.....	6
Friluftsliv som satsingsområde	7
Omsorg.....	8
Lek og læring.....	9
Danning.....	10
Barnehagehverdagen	11
Måltider	12
Markerte dager	13
Fagområdene i Rammeplanen	14
Psykisk helse og livsmestring.....	17

Innhold

Stine Sofie Stiftelse	18
Våre samarbeidspartnere	19
Mobbeloven	20
Barns medvirkning.....	21
Dokumentasjon	22
Vurdering.....	23
Utvikling	24
Samarbeid mellom hjem og barnehage	25
Våre forventninger til foresatte	26
Samarbeidsutvalget	27
Overganger	28
Året rundt.....	29



Velkommen til Kanadaskogen friluftslivsbarnehage

Nytt barnehageår gir nye muligheter!

Det er en stor glede for oss å ønske både barn og foresatte velkommen til vår friluftslivsbarnehage.

Vi håper dere vil få nytte av denne årsplanen gjennom hele barnehageåret.

Årsplanen sier noe om hva vi er pliktige til å gjøre og om hva vi ønsker å vektlegge gjennom profilen vår som friluftslivsbarnehage.

Vi ønsker å gjøre vårt beste for at både du og ditt/dine barn skal trives her hos oss.

Åpningstider:

Ordinært: kl. 07.15-16.30

Aktivitetstid: kl. 09.30-14.30 (levering og henting innenfor dette tidsrommet må avtales med de respektive avdelingene).

Sommerstengt: uke 28, 29 og 30.

Påsken: stenger kl. 12.00 onsdag før skjærtorsdag.

Julaften og nyttårsaften er det stengt.



Barnehagens hovedsatsingsområde er friluftsliv. Med Kanadaskogen som nærmeste nabo benyttes skogen til lek og som læringsarena for små og store gjennom hele året. I skogen er det laget til flere leirsteder som blir flittig brukt av barnehagen. Det pedagogiske tilbudet bærer preg av vår unike beliggenhet. Både terrenget innenfor og utenfor barnehagen vår gir gode motoriske utfordringer og mulighet for lek i variert og ulendt terreng. Barnehagen har tre bålhytter, en gapahuk og en lavvo på uteområdet.

Velkommen til Kanadaskogen friluftslivsbarnehage

Adresse: Spelhaugen 24, 5147 Fyllingsdalen

Pr. 31.07.23 består barnehagen av 17 ansatte og 58 barn, fordelt på fem avdelinger:

to småbarnsavdelinger og tre storbarnsavdelinger.



NØTTELITEN

Ett- og toåringene

Tlf.: 459 65 466

BOLLA PINNSVIN

To- og treåringene

Tlf.: 973 42 174

REVE NE

Tre- og fireåringene

Tlf.: 479 10 396

ULVENE

Fire- og femåringene

Tlf.: 479 11 525

BJØRNENE

Fem- og seksåringene

Tlf.: 479 10 395

DAGLIG LEDER

Line Åmodt Solli

E-POST

dagligleder@kanadaskogenbhg.no

TELEFON

915 99 343

NETTSIDE

<http://kanadaskogen.barnehage.no>

INSTAGRAM

@kanadaskogenfriluftslivsbhg

TELEFON

55 16 34 91

Årsplanen

«Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem».

(Barnehageloven § 1)

Denne planen bygger på lov om barnehager, samt rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver.

Årsplanen skal være et arbeidsdokument for de ansatte i Kanadaskogen friluftslivsbarnehage. Den skal gi informasjon om det pedagogiske arbeidet til eier, politikere, kommunen, andre samarbeidspartnere og gi et grunnlag for kommunens tilsyn av barnehagen.

Årsplanen gir foresatte mulighet til å medvirke og påvirke barnehagens innhold. Planen er grunnlaget når personalet utarbeider avdelingsplaner og når arbeidet skal vurderes.



Vårt hovedmål



Vi vil skape trygge barn med omtanke for hverandre og naturen.

Barnet

Barnet skal ha mulighet til å utvikle seg i et trygt miljø, med hovedvekt på naturglede og utfordringer tilpasset den enkelte.

Samarbeid

I vår barnehage vektlegger vi god dialog og godt samarbeid med foresatte.

Ansatte

Våre ansatte er engasjerte og tilstedeværende. De møter barna med omsorg og anerkjennelse og legger vekt på å bruke naturen som læringsarena.

Friluftsliv som satsingsområde

«Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling. Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider»

(Kunnskapsdepartementet, 2017, s. 52)

Kanadaskogen friluftslivsbarnehage har lange tradisjoner med å drive friluftsliv for barn. Vi har opparbeidet oss god kompetanse om hvordan vi kan legge til rette for gode opplevelser i naturen.

Gjennom friluftslivet i barnehagen skal barna få oppleve å være en del av noe større og få kunnskap om menneskets tilhørighet til samfunnet vi lever i. Det å ferdes i ulendt terreng og bruke skog og mark som daglig tilholdssted vil være en viktig bidragsyter til psykisk og fysisk helse. Vi opplever at barn ofte finner en annen ro i skogen enn på barnehagens uteområde. Vi ser også at det er mer tid og rom for de gode samtalene og det å kunne undre seg sammen over stort og smått.

Gjennom årstidene og naturlige variasjoner i terrenget byr livet i skogen på ulike utfordringer og gleder året rundt. Barnehagen jobber med å bruke tiden ute til felles opplevelser, læring og utvikling, og barna får oppleve hvordan naturen kan brukes som en ressurs. Roen, gleden og opplevelsene vi skaper sammen i skogen fungerer fint som en motvekt til det noe travle storsamfunnet barna ellers er en del av.

I arbeidet med dette skal personalet ha fokus på

- å bruke skogen som opplevels-, leke- og læringsarena
- å gi barna positive erfaringer med å være ute
- å skape tid og rom for å bare være til stede i naturen og kunne gripe her-og-nå-situasjoner
- å være engasjerte voksne som viser glede og deler interesse for å være i naturen
- frilek i skogen
- tilrettelagte turer og aktiviteter ut fra alder og mestringsnivå
- å være positive rollemodeller som bevisst jobber med å motivere, veilede og inspirere
- viktigheten av samspillet mellom mennesker og natur

Omsorg

«I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for»

(Kunnskapsdepartementet, 2017, s. 19)

Rammeplanen sier bl.a. at omsorg er

- ro og hvile
- tilknytning
- trygghet
- tilhørighet
- lydhøre voksne
- tillit
- selvtillit og selvbilde

I vår barnehage er det viktig at omsorg preger alle situasjoner i løpet av barnehagehverdagen.

Dette skaper vi gjennom at vi

- ser hvert enkelt barn
- har små grupper
- har tilstedeværende voksne
- står i følelsene sammen med barna

Grunnmuren til livet dannes i barnehagen. Vi ser på omsorg, lek, læring og danning som viktige byggesteiner.

Disse fire elementene henger sammen og er vanskelig å skille fra hverandre. Derfor ser vi på disse fire som en rød tråd i vår barnehage.



Lek og læring

«Barnehagen skal legge til rette for et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling»

(Kunnskapsdepartementet, 2017, s. 22).

Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek og læring ved å

- skape et inkluderende fellesskap
- inspirere
- utforske og undre oss sammen med barna
- tilrettelegge for mestringsfulle opplevelser
- gi gode vilkår for vennskap
- støtte og veilede barna til å utvikle sine sosiale ferdigheter
- være omsorgsfulle og trygge voksne

I vår barnehage ser vi viktigheten av tilstedeværende voksne som ivaretar og bygger oppunder barns lek og læring.

Dette skaper vi gjennom å

- dele barna i grupper
- ha lekegrupper og leketema
- å bruke naturen som leke- og læringsarena
- være engasjerte og anerkjennende voksne
- verdsette barns egen kultur
- være tilgjengelig for å støtte og utvikle barnas initiativ

Danning

«Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur»

(Kunnskapsdepartementet, 2017, s. 21).

Rammeplanen sier blant annet at danning er

- respekt
- fellesskap
- identitetsutvikling
- mangfold
- handlingskompetanse

Vi mener danning først og fremst er en prosess som skjer i møte mellom mennesker. I vår barnehage er det viktig å gi barna varierte erfaringer slik at de blir best mulig rustet til å møte verden.

Dette skaper vi gjennom

- å fremme god psykisk og fysisk helse
- å gi barna felles naturopplevelser
- å inneha et inkluderende miljø
- å være gode rollemodeller
- at vi har små grupper
- at vi har tilstedeværende voksne
- at vi ser hvert enkelt barn
- undring, refleksjon og veiledning

Barnehagehverdagen

Turer og opplevelser i skog og mark

I vår barnehage har vi faste turdager. Vi bruker Kanadaskogen og nærmiljøet så ofte som mulig til både planlagte og spontane turer.

Ute i naturen får barna rike og varierte naturopplevelser som gir nye muligheter for lek og læring. Gjennom å ferdes i ulendt terreng vil barna ha gode forutsetninger for kognitiv og motorisk utvikling. Ved å tilegne seg gode friluftslivsopplevelser og kunnskap om naturen er målet at barna skal ønske å ta vare på naturen.

Frilek

Frilek er en viktig del av barnehagehverdagen. I leken er det mye god sosial trening. Gjennom å leke lærer barna seg å samarbeide, kommunisere og forhandle med hverandre. De må ta hensyn til andre og lære av hverandre. Barna lærer å ta initiativ og lede, samtidig som de må la andre slippe til. Det er viktig at barna får øve seg på å sette i gang aktiviteter selv, være kreative og være med å utvikle leken. Frileken i barnehagen foregår på barnas premisser. Personalet er til stede og støtter/veileder i barnas lek.



Sang og musikk

Sang og musikk er en viktig del av hverdagen vår og vi bruker det både gjennom samlinger og i rutinesituasjoner. Musikken har en egenverdi for barna i tillegg til å styrke barnas utvikling. Gjennom felles sang, dans og musikkaktiviteter får barna utviklet sine sosiale ferdigheter og muligheter til å styrke sitt selvbylde. Gjennom sang stimuleres også barnas språkutvikling.

Mangfold

Mangfold i barnehagen handler om å inkludere og verdsette forskjeller i kulturell, etnisk, språklig, religiøs og sosial bakgrunn blant barna og deres familier. Dette er viktig for å skape et inkluderende og trygt læringsmiljø, som tar hensyn til alle barnas behov og forutsetninger. I vår barnehage ser vi forskjeller som noe positivt og ønsker å dyrke både individualitet og fellesskap.



Måltider

I vår barnehage spiser barna tre måltider hver dag. Barna har med seg matpakke til frokost, og barnehagen stiller med to fullverdige måltider; lunsj og frukt. Vi har en kjøkkenassistent i 40% stilling som blant annet tilbereder varmlunsj. I løpet av uken får barna varmlunsj to dager, havregrøt en dag og smørelunsj to dager. Iblant blir det mulighet for barna å delta i matlaging, både inne og ute.

Vi anser måltidet som en pedagogisk arena som er preget av glede og fellesskap. Vi ønsker å gi barna et positivt forhold til mat og å inspirere dem til å prøve seg frem med ulike matvarer. Barnehagen har til tider sansesamlinger for å utforske nye smaker og konsistenser, noe barna har uttrykt glede og spenning over. Ved noen anledninger får barna også smøre lunsj selv. Dette bidrar til utvikling av både finmotorikk og selvstendighet.

Det tilbys variert og næringsrik kost og vi er opptatt av å skape et positivt miljø uten tvang og press. Vi setter av 30 minutter til hvert måltid, da vi ønsker å ha tid til de gode samtalene. I tillegg gir det oss mulighet til å styrke barnas sosiale kompetanse, ved at vi øver på å lytte, vente på tur og å prate i en større gruppe.

Måltidet har også stor betydning som sosial og kulturell arena. Mat og tradisjoner er tett knyttet sammen og barnehagen har ansvar for å videreføre disse. Ved høytider, som for eksempel 17. mai og Lucia, vil det være naturlig å markere dagen med maten som er tilknyttet tradisjonen.

NB! I vår barnehage er det totalforbud mot **KIWI** og **ANANAS**, grunnet alvorlig allergi!



Markerte dager

BOLLEFEST Barna som begynte på skolen i høst, kommer på besøk til barnehagen i oktober. Da forteller skolebarna om hvordan de har det på skolen. Bjørnene lager boller og saft til festen.	SAMENES DAG Vi markerer samenes dag med samisk inspirert mat, joik, lek og aktiviteter i tilhørende uke.	REGNBUEDAGENE I vår barnehage markerer vi regnbuedagene i juni ved å fokusere på mangfold, kjærlighet og gjensidig respekt.
LUCIA Rever, ulver og bjørner går Luciatog i barnehagen. Foresatte inviteres.	KARNEVAL I februar har vi karneval i barnehagen. Små og store kler seg ut, danser samba, synger, spiser pølser og koser seg.	BURSDAGER Bursdagsbarnet blir markert på sin avdeling. Vi feirer barnet med sang, «raketter», fruktsalat/smoothie og bursdagskrone.
NISSEFEST I desember har vi nissefest i barnehagen. På festen spiser vi grøt, synger julesanger og håper på besøk av nissen.	NASJONALDAGEN Vi markerer Norges nasjonaldag i forkant av selve dagen med tradisjonelle 17.mai-aktiviteter.	LAVVO-OVERNATTING Bjørnene avslutter «barnehagelivet» med en overnatting i lavoen i løpet av mai/juni.

Fagområdene i rammeplanen

«Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskap og ferdigheter»

(Barnehageloven, §2).

Rammeplanen for barnehager, som er en forskrift til barnehageloven, forplikter oss til å jobbe med syv fagområder. De syv fagområdene fungerer som verktøy i vår pedagogiske virksomhet. De opptrer sjelden isolert og inngår oftest som en naturlig del av hverdagen i barnehagen, både i barns egne aktiviteter og i voksenstyrte aktiviteter. I arbeidet med fagområdene er faktorer som barnets alder, interesser og barnegruppens sammensetning viktig.

For å få kontinuitet i arbeidet med fagområdene velger vi å dele dem inn og jobbe med dem i tomåneders-perioder. Fagområdene «kropp, bevegelse, mat og helse» og «natur, miljø og teknologi» skal vi bevisst ha med oss hver måned. Vi gjør dette fordi disse to områdene er sterkt knyttet til satsningsområdet vårt.

FAGOMRÅDE	PERIODE
Kropp, bevegelse, mat og helse	Hele året
Natur, miljø og teknologi	Hele året
Kommunikasjon, språk og tekst	Oktober og november
Etikk, religion og filosofi	Desember
Kunst, kultur og kreativitet	Januar og februar
Antall, rom og form	Mars og april
Nærmiljø og samfunn	Mai og juni

Fagområdene i Rammeplanen

Antall, rom og form Barnehagen skal blant annet bidra til at barna: • leker og eksperimenterer med tall, mengde og telling og får erfaring med ulike måter å uttrykke dette på • bruker kroppen og sansene for å utvikle romforståelse • undersøker og gjenkjenner egenskaper ved former og sorterer dem på forskjellige måter	Nærmiljø og samfunn Barnehagen skal blant annet bidra til at barna: • oppmuntres til å medvirke i egen hverdag og utvikler tillit til deltakelse i samfunnet • utforsker ulike landskap, blir kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lærer å orientere seg og ferdes trygt • blir kjent med ulike tradisjoner, levesett og familieformer	Kommunikasjon, språk og tekst Barnehagen skal blant annet bidra til at barna: • uttrykker sine følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter • videreutvikler sin begrepsforståelse og bruker et variert ordforråd • leker, improviserer og eksperimenterer med rim, rytme, lyder og ord
Kunst, kultur og kreativitet Barnehagen skal blant annet bidra til at barna: • tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede • bruker ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi til å uttrykke seg estetisk • opplever glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet	Etikk, religion og filosofi Barnehagen skal blant annet bidra til at barna: • utforsker og undrer seg over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål • får kjennskap til, forstår og reflekterer over grunnleggende normer og verdier • utvikler interesse og respekt for hverandre og forstår verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap	 Forts. neste side

Fagområdene i Rammeplanen

Kropp, bevegelse, mat og helse

Barnehagen skal blant annet bidra til at barna:

- blir kjent med egne behov, får kjennskap til menneskekroppen og utvikler gode vaner for hygiene og et variert kosthold
- opplever å vurdere og mestre risikofylt lek gjennom kroppslige utfordringer
- blir trygge på egen kropp, får en positiv oppfatning av seg selv og blir kjent med egne følelser



Natur, miljø og teknologi

Barnehagen skal blant annet bidra til at barna:

- får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen
- får gode opplevelser med friluftsliv året rundt
- utforsker og eksperimenterer med teknologi og naturfenomener sammen med barna

(Rammeplan, 2017, s. 47-57).

Utdyping av de ulike fagområdene i Rammeplanen vil bli presisert i månedsskriv fra hver avdeling



Psykisk helse og livsmestring

«Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing»

(Kunnskapsdepartementet, 2017, s. 11)

I vår barnehage har vi et stort fokus på livsmestring og psykisk helse. Gjennom barnehageåret arbeider vi strukturert med temaer som omhandler livsmestring. Vi bruker ulike tilnærmingsmetoder der alder, modenhet og interesser hos de ulike gruppene er avgjørende. Vi ønsker å gi barna verktøy for å kunne stå i motgang, samt trygghet til å være seg selv, sammen med andre. På denne måten håper vi at alle barna skal oppleve mestring, skape gode relasjoner og utvikle egen selvfølelse.

Personalet hos oss skal ha fokus på å

- trygge og anerkjenne hvert enkelt barn
- støtte barn i å regulere egne følelser
- støtte barn i sorg, skuffelser og motgang
- støtte barn i lek, slik at de kan oppleve mestring
- støtte barn til å bli kjent med og ha et godt forhold til kroppen sin

Målet med tematikken er at alle barn som går i Kanadaskogen friluftslivsbarnehage skal

- tilegne seg begreper og få forståelse for egne og andres følelser
- lære seg å sette grenser for seg selv og egen kropp
- tilegne seg strategier til å stå i motgang
- utvikle god selvfølelse og tro på egne evner
- oppleve matglede og utvikle sunne matvaner

Stine Sofie Stiftelse

Stine Sofie Barnehagepakke er et opplæringsprogram som skal gjøre barnehageansatte bedre rustet til å avdekke vold og overgrep mot barn så tidlig som mulig. Barnehagepakken har som mål å styrke handlingskompetansen til barnehageansatte. Dette innebærer å styrke fem viktige elementer hos den enkelte ansatte:

- *Egen kunnskap om vold og overgrep mot barn*
- *Personlige faktorer som mot og vilje til å handle*
- *Egen tro på systemet og at det nytter å melde fra ved bekymring*
- *En organisasjonskultur hvor det er aksept for å drøfte og handle ved bekymring*
- *Eget verdisyn rundt barn som troverdige vitner for eget liv*
(Stine Sofie Stiftelse)



For oss er det viktig at de ansatte i barnehagen har god kompetanse om tematikken, og vi arbeider kontinuerlig for å utvikle personalet. Vi har utarbeidet en perm til hver avdeling som blant annet inneholder ulike verktøy, informasjon om Stine Sofie Stiftelse, en CASE-bank som åpner opp for refleksjon og økt forståelse, samt et årshjul for både barna og personalet. Barnas årshjul er tilpasset alder og inneholder ulike opplegg vi kan gjennomføre sammen med dem. Årshjulet til personalet inneholder tema vi skal gjennomgå på avdelingsmøter, personalmøter og planleggingsdager. Dette skal berike oss med kunnskap som er nødvendig for å avdekke tilfeller om vold og overgrep.

Barnas verneombud

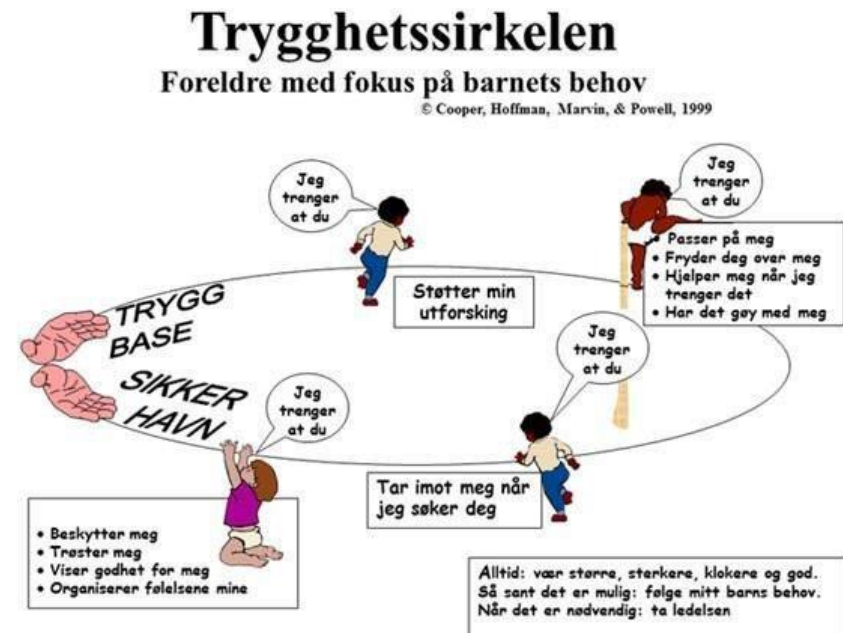
Stine Sofie Barnehagepakke er en del av en større satsing som heter Barnas verneombud. Dette er et prosjekt satt i gang av PBL (Private Barnehagers Landsforbund). Barnas verneombud er én utvalgt ansatt som har et ekstra ansvar for temaene vold og seksuelle overgrep mot barn, mobbing og barn med behov for spesiell tilrettelegging. I Kanadaskogen friluftlivsbarnehage er det **Karoline Halland** som er barnas verneombud.

Våre samarbeidspartnere

For å sikre et best mulig tilbud til alle barn, øke kompetansen i personalet og skape en trygg hverdag for barna, er det viktig å samarbeide med andre instanser.

Våre samarbeidspartnere er

- Barnevernstjenesten
- Barnehuset
- Helsestasjonen
- Politiet
- Pedagogisk psykologisk senter (PPS vest)



Under PPS finner man Pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT) og lavterskeltilbud. Et av lavterskeltilbudene er Circle of Security (COS), trygghetssirkelen. Dette er et foreldreveiledningskurs som skal gi foresatte verktøy til å få en bedre forståelse for hvilke behov barn har, hvilke signaler de gir og hva vi kan gjøre for å møte disse behovene. Alle ansatte i Kanadaskogen friluftslivsbarnehage har gjennomført dette kurset og har på denne måten fått en felles forståelse for hvordan vi kan være trygge og gode voksne for barna.

Mobbeloven

Mobbeloven skal sikre barnas rett til et trygt omsorgs- og læringsmiljø. Loven skal forebygge at barn ikke opplever utestenging, mobbing, diskriminering, vold og trakassering i barnehagen (*Barnehageloven, § 41*).

I praksis betyr dette at vi som jobber i barnehagen må arbeide systematisk med kartlegging og forebyggende arbeid.

Mobbeloven medfører at de ansatte har en plikt til å handle dersom de mistenker at barn ikke opplever et trygt og godt barnehagemiljø.



Dersom de ansatte opplever at et barn ikke har det trygt og godt i barnehagen, har barn ifølge FNs barnekonvensjon rett til å bli hørt (Barnekonvensjonen artikkel 12). Dette skal tillegges vekt i samsvar med modenhet og alder. Det er viktig at barnas tanker, følelser og meninger blir anerkjent og at personalet til alle tider tenker på barnets beste.



Barns medvirkning

«Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov»

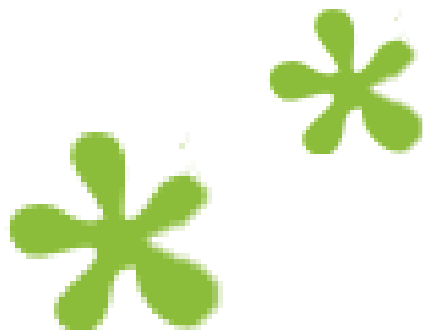
(Kunnskapsdepartementet, 2017, s. 27).

Medvirkning handler om å inngå i en likeverdig, men ikke likestilt relasjon med barna. Alle barna i barnehagen skal oppleve at de får påvirke sin egen hverdag. Personalet skal møte barnas følelser og opplevelser med respekt og lytte til deres behov.

Å arbeide med barns medvirkning må sees som et ledd i å utvikle barnas sosiale kompetanse. Ved at barna utvikler en bevissthet rundt de små valgene og avgjørelsene som blir tatt får de prøvd ut egne idéer i samarbeid med andre. Dette gir et godt grunnlag for utvikling av identitet og selvfølelse.

Personalet hos oss skal ha fokus på å

- lytte til barnets uttrykk, både verbalt og nonverbalt, og la dette ha innvirkning på hvordan vi møter barnet
- være lydhøre for barnas interesser og ta dette i betraktning når vi planlegger hverdagen



Dokumentasjon

«Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet kan gi foreldre, lokalmiljøet og kommunen som barnehagemyndighet informasjon om hva barn opplever, lærer og gjør i barnehagen, og om hvordan barnehagen oppfyller kravene i barnehageloven og rammeplanen»

(Kunnskapsdepartementet, 2017, s. 39)

Barnehagen har ulike metoder og verktøy for å dokumentere. Årsplanen, sammen med månedlig skriv og ukeplaner, vil belyse hva innholdet skal være. Månedsskrivet vil også gi en oppsummering av hvordan planer og innhold har vært. Den daglige kontakten med foresatte gir et innblikk i barnets opplevelser i barnehagen. Barna vil dessuten kunne være med å reflektere over egen hverdag ved hjelp av dokumentasjon, som for eksempel bilder. Tilbakemeldingene vi får fra barn og foresatte brukes i evalueringen og utviklingen av det daglige tilbudet.

Mål for dokumentasjon:

- Foresatte skal få informasjon om barnets opplevelser i barnehagen
- Gi barna mulighet til å reflektere over egen hverdag
- Få oversikt over det pedagogiske innholdet i barnehagen
- Imøtekomme krav framsatt i Rammeplan for barnehagen (2017)



Vurdering

«Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Det betyr at det pedagogiske arbeidet skal beskrives, analyseres og fortolkes ut fra barnehagens planer, barnehageloven og rammeplanen»

(Rammeplanen, 2017, s. 38)

Mål for evaluering:

- Foresatte, barn og ansatte opplever at de får være med i evaluering av det pedagogiske arbeidet.
- Vi vil kvalitetssikre barnehagens innhold og organisering.
- Vurderinger skal foretas av både personalet, foresatte og barn. Foreldremøter, utviklingssamtaler, personalmøter og avdelingsmøter er viktige for vurdering av vårt pedagogiske arbeid.
- I løpet av barnehageåret vil foresatte også få anledning til å svare på en brukerundersøkelse. Brukerundersøkelsen er et viktig redskap for barnehagens utvikling. Vi ønsker at foresatte benytter seg av denne muligheten til å være med å påvirke barnehagens planer og drift.



Utvikling

«Planleggingen må baseres på kunnskap om barns trivsel og allsidige utvikling, individuelt og i gruppe. Den skal også baseres på observasjon, dokumentasjon, refleksjon, systematisk vurdering og samtaler med barn og foreldre»

(Rammeplanen, 2017, s. 37)

Mennesker utvikler seg best i trygge omgivelser. Det er individuelt hvordan barn utvikler seg, og det er derfor viktig at det legges til rette for adekvate mengder mestring og utfordringer både på gruppe- og individnivå.

Personalet planlegger og evaluerer aktiviteter med tanke på enkeltbarn og barnegruppens progresjon. Her vil også barnas interesser stå sentralt.

Barn i ulik alder og på ulikt sted i utviklingen vil også kunne støtte hverandre i hverdagen og bidra til hverandres progresjon. De er hverandres forbilder og mye læring skjer gjennom speiling av aktiviteter hos andre barn. Vi legger derfor til rette for at vi bruker tid også på tvers av gruppe og modning. Vi er en liten barnehage hvor de voksne ønsker å ha en relasjon til alle barna, og alle barna skal ha mulighet til å skape relasjoner på tvers av avdelingene.



Samarbeid mellom hjem og barnehage

«Barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeidet og god dialog med foreldre. Foreldresamarbeidet skal både skje på individnivå, med foreldrene til hvert enkelt barn, og på gruppenivå, gjennom foreldrerådet og samarbeidsutvalget»

(Kunnskapsdepartementet, 2017, s. 29)

Barnehagen har ansvar for å ivareta barna på best mulig måte. Det er derfor viktig for både barnehagen, foresatte og ikke minst barna at foreldresamarbeidet fungerer godt. Det daglige samarbeidet mellom barnehage og hjem skal bygges på gjensidig åpenhet og tillit. Vi arbeider for at foresatte skal ha gode relasjoner til personalet, slik at de kan fortelle om både små og store opplevelser i barnas liv uansett hva det måtte være. Alle ansatte i barnehagen har taushetsplikt etter *Forvaltningslovens §13-15*.



Foreldremøter

Vi arrangerer foreldremøter to ganger i året; et i august og et i april. I tillegg arrangeres det foreldremøte for nye foresatte i juni. Her informeres det blant annet om hverdagen i Kanadaskogen friluftslivsbarnehage og foresatte får mulighet til å stille spørsmål til de ansatte.

Utviklingssamtaler

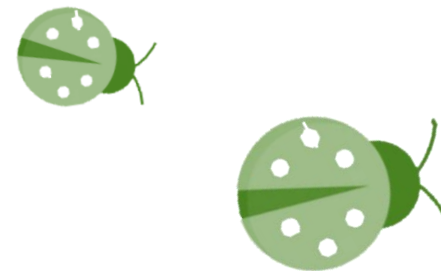
Det arrangeres utviklingssamtaler to ganger i året; en på høsten og en på våren. Foresatte skal stille på minst en samtale hvert barnehageår. Det er selvsagt også mulighet for flere samtaler dersom foresatte ønsker det. Ta da kontakt med pedagogisk leder på barnets avdeling.

Oppstartssamtale

Etter at barnet starter i barnehagen arrangeres det oppstartssamtale. Målet for samtalen er å utveksle informasjon, skape en tett dialog mellom foresatte og barnehagen og sikre en god oppstart for barnet.

Våre forventninger til foresatte

- Dere gir beskjed til barnets avdeling innen kl. 09.00 dersom barnet ikke kommer i barnehagen slik at vi kan organisere dagen best mulig
- Dere respekterer frokosttiden i barnehagen ved at man enten leverer barna før frokost eller etter. Frokosttiden er kl. 08.30-09.00.
- Dere gir oss beskjed dersom det er noen andre enn dere som skal hente barnet
- Dere overholder barnehagens åpningstid kl. 07.15-16.30
- Dere leser det vi skriver på mail, på oppslag og planer som deles ut og holder dere orientert om det som skjer i barnehagen
- Dere svarer på brukerundersøkelsen
- Dere kontakter personalet hvis dere har spørsmål, beskjeder om barnet, noe dere er misfornøyde med, bekymret for, glad for osv.
- Dere gir oss informasjon om store forandringer i barnets liv, for eksempel flytting, samlivsbrudd, dødsfall eller lignende
- Dere gir oss ærlige tilbakemeldinger og forventninger
- Dere passer på at barnet har nok skiftetøy og at alle klær er merket
- Dere sørger for at barnet har de klærne det trenger for årstidene. Følg minimumslisten med klær som alle har fått utlevert og signert
- Dere tar alt av yttertøy og sko med hjem hver fredag
- Dere har ansvar for at barnets garderobeplasser holdes ryddig
- Dere har ansvar for å tømme tørkeskap og siekke kurver



Samarbeidsutvalget (SU)

Barnehagens samarbeidsutvalg skal være et rådgivende og kontaktskapende organ.

SU består av foresatte og ansatte ved Kanadaskogen friluftslivsbarnehage. Foresatte og ansatte skal være likt representert i SU. Representanter i utvalget velges på foreldremøte om høsten.

Utvalget skal være med å drøfte barnehagens ideelle grunnlag og arbeide for å fremme kontakt mellom barnehage og foresatte.

SU er med på å godkjenne ny årsplan og har sammen med styret ansvar for å arrangere dugnad. I tillegg planlegger SU sommerfest sammen med personalet.



Foresatterepresentanter		
Navn	Avdeling	Kontakt
Kristin Olafsson	Ulvene	Tlf: 951 41377 Kristin.olafsson@gmail.com
Ansattrepresentanter		
Vilde Bekkevold	Nøtteliten	Tlf: 905 94 162 Vilde@kanadaskogenbhg.no
Johanne Haugsbø	Bjørnene	Tlf: 416 88562 JohanneH@kanadaskogenbhg.no

Overganger

”Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen»

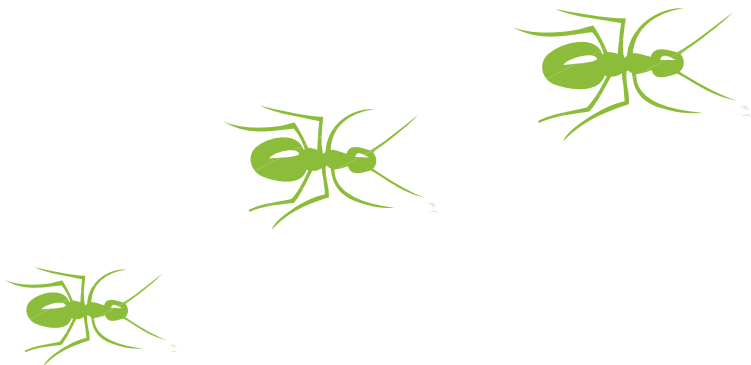
(Kunnskapsdepartementet, 2017, s. 33-34)

Når barn starter i barnehagen, er det en stor overgang for både barna og deres familie. Vi har stort fokus på at denne tiden skal preges av ro, omsorg og god tid til barn og foresatte. Barnet skal få sjansen til å utforske barnehagen og bli kjent med avdelingen i sitt eget tempo.

I Kanadaskogen friluftslivsbarnehage har vi valgt å dele barna inn i små avdelinger med jevnaldrende barn. I år har vi valgt å ha aldersinndelte grupper, også på småbarn. Ved denne inndelingen tenker vi at barna er nærmere hverandre motorisk og kognitivt, og det blir dermed enklere å legge til rette for adekvate utfordringer for hele gruppen.

Etter hvert blir barna så store at de må forberedes på å begynne på skolen.

Siste året i barnehagen er de Bjørner og førskolebarn. Da er det ekstra stort fokus på sosial kompetanse og selvstendighet. Når barna forlater barnehagen ønsker vi at de skal være best mulig rustet til å håndtere de utfordringene de møter på. Bjørnene har også førskolegrupper hvor det blant annet lekes med tall, bokstaver og begreper som de vil kjenne igjen når de starter på skolen.



Året rundt

August

Velkommen til et nytt barnehageår!

29. Foreldremøte

September

Omsorg, trygghet og sosial kompetanse

Oktober

Kommunikasjon, språk og tekst

November

Kommunikasjon, språk og tekst

3. Planleggingsdag

Desember

Etikk, religion og filosofi

13. Lucia

19. Nissefest

27.-29. Planleggingsdager

Mai

Nærmiljø og samfunn

10. Planleggingsdag

16. Vi markerer 17. mai

Januar

Kunst, kultur og kreativitet

Februar

Kunst, kultur og kreativitet

uke 6 Vi markerer samenes nasjonaldag

20. Karneval

Mars

Antall, rom og form

April

Antall, rom og form

17. Foreldremøte

Juni

Nærmiljø og samfunn

uke 24 Vi markerer regnbuedagene

Juli

uke 28, 29, 30 Sommerstengt

